

# Months in Order

## (月を並び替えよう)

高学年用

**概要** 月のミニカード(またはPC)を順番に並び替えるゲーム

**ターゲット** 月の名前(1月～12月)

**準備物** 月のミニカード1セット×グループ数、月のPC×1セット

**導入** 月の名前を導入、練習

- 進め方**
- ① 児童を4～5人グループに分ける
  - ② 各グループにミニカードを1セットずつ渡す
  - ③ 講師は、月の名前をランダムに言う
  - ④ 各グループはそれを聞き取って、その順番にミニカードを並べる
  - ⑤ 正確に並べられたグループに1ポイント。
  - ⑥ 何度か行い、ポイントを多く獲得したグループの勝ち。

**バリエーション** 低学年で、グループで並び替えをするのが難しいようであれば、グループ毎に前に出し、前で講師が指示を出して、並び替えをさせてもよい。(アクティビティ実践例:低学年参照)

### アクティビティ実践例

#### 略語一覧

PC	ピクチャーカード	HP	ECCジュニア・ホームページ
S	児童(1名)	C	クラス
Ss	児童(複数)	HRT	担任の先生

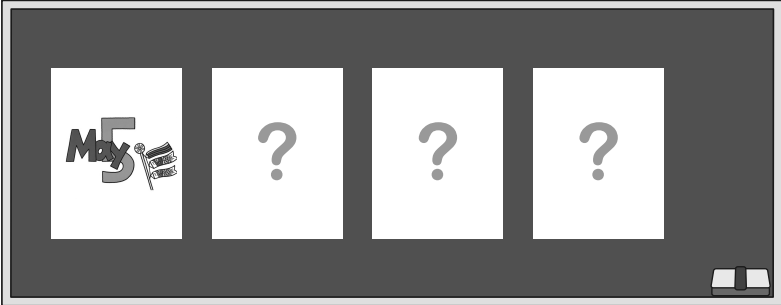
**準備物** 月のPC×1セット、ミニカード1セット×グループ数

#### センテンス& ボキャブラリー

What month is this? It's January.

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	<p>前に児童を2～3人出す S1, S2, S3, come up to the front. (S1, S2, S3, 前に出てきてください。)</p> <p>月のミニカードをバラバラに机の上に表向けて置く I'll spread the month cards on the table. (床・机の上に月のカードを広げます。)</p> <p>講師は児童に見えないように、月のPCを1枚ずつ選び、その月の名前を言う 黒板にそのPCを裏向けて順番に貼っていく</p>	

活動内容	先生の動き	児童の動き
<p>モデル</p>	<p>講師は児童に見えないように、月のPCを1枚ずつ選び、その月の名前を言う 黒板にそのPCを裏向けて順番に貼っていく May. (5月。) S1, S2, S3, find the May card. (S1, S2, S3, 5月カードを探してください。) Great. (よろしい。) Put the May card here. (5月カードをここにおいてください。) Next, October. (次は、10月。) Put the October card next to the May card. (では10月カードを5月カードの隣に置いてください。) Next, March. (次は3月。) Put the card next to the October card. (では、そのカードを10月カードの隣に置いてください。) The last card is December. (最後のカードは12月です。)</p> <div data-bbox="336 745 1121 1048" style="text-align: center;">  </div> <p>黒板のPCを順番に表向けて、解答を確認する Let's check the answer. (答え合わせをしましょう。) The first one is May. (最初のカードは5月です。) The next one is October. (次は10月です。) Then, March and December. (そして、3月と12月です。) Great job. (よくできました。) You got them all right. (全て正解ですね。)</p> <p>Now I'll go faster. Are you ready? (では、早くしましょう。準備はいいですか?) 講師はPCを4枚選び、順番に月の名前を言う その順番にPCを黒板に裏向けて貼る February, May, July, January. (2月、5月、7月、1月。) One more time. (もう一度言いますね。) February, May, July, January. (2月、5月、7月、1月。) OK? (いいですか?)</p> <p>Let's check the answer. (答え合わせをしましょう。) 順番にPCを表向けて、確認をする。</p> <p>Great job, S1, S2, S3! (よくできました、S1、S2、S3!)</p> <p>Do you understand the game? (わかりますか?)</p>	<p>S1: これ、あった!</p> <p>S1: (カードを置く。)</p> <p>S2: (カードを置く。)</p> <p>S3: (カードを置く。)</p> <p>S1: (カードを置く。)</p> <p>Ss: (確認をする。)</p> <p>Ss: やった!</p> <p>Ss: Yes! (はい。)</p> <p>Ss: 早すぎる!</p> <p>Ss: (各自、カードを見つけ、相談しながら並べる。)</p> <p>Ss: やった!</p> <p>C: オッケー。</p>

活動内容	先生の動き	児童の動き
<p>アクティビティを行う</p>	<p>I'll make groups of 5. (5人グループに分けます。) You're team A. (あなた達はAチームです。) You're team B. (あなた達はBチームです。) You're team C ... (あなた達はCチームです…)</p> <p>月のミニカードを各チームに1セットずつ渡す Here you are. (どうぞ。) 各グループ、机の上に表向きに広げるように伝える Spread the cards on the table. (机の上にカードを広げてください。)</p> <p>Are you ready? (準備はいいですか?)</p> <p>February, January, December, July. (2月、1月、12月、7月。) One more time? (もう一回?) February, January, December, July. (2月、1月、12月、7月。)</p> <p>クラス全体を巻き込みながら、答え合わせをする。 Let's check the answer! (答え合わせをしましょう。) Everybody, look at the board. (みなさん、黒板を見てください。) The first one is ... (最初のカードは…) 黒板に裏向けて貼ってあるPCを順番に表向ける。 Team A, what month is this? (これは何月ですか?) That's right. It's February. (その通りです。2月です。) Everybody, which card did you put first? (どのカードを最初に置きましたか?) Great. (よろしい。) 同様に全て確認する 各チームを回り、全員が理解できているか確認する</p> <p>正解したチームに1ポイント。 Very good. (大変よくできました。) Now you get one point. (1ポイント獲得ですね。)</p> <p>何度か行う場合は、月の数を増やしていくとよい</p>	<p>Ss: Thank you. (ありがとう。)</p> <p>Ss: (各チーム、机の上にカードを並べる。)</p> <p>Ss: Yes! (はい。)</p> <p>Ss: Yes! (はい。)</p> <p>Ss: (相談しながら月を並べる。)</p> <p>A: It's February. (2月です。)</p> <p>Ss: It's February. (2月です。)</p>