

Information Gap Game

(情報ギャップゲーム)

高学年用

- 概要** 児童はペアになり、ターゲットセンテンスや単語を使って情報交換をしながら、空欄があるシートを埋めていくゲーム
- ターゲット** ターゲット単語、センテンスの復習・定着
- 準備物** ミニカード(各ペアに1セット)、情報ギャップシートA・B ×児童数(シートAとシートBを足して児童数になるようにコピーする)
- 導入** ターゲット単語、センテンスの導入
- 進め方**
 - ① 児童はペアになる
 - ② 各ペアに情報ギャップシートA、Bを渡す
 - ③ ペアの児童には、お互いにシートを見せないように伝える
 - ④ ターゲットセンテンス、単語を使って質問をして、シートの空欄を埋める
 - ⑤ 全て空欄を埋めることができたペアの勝ち

アクティビティ実践例

略語一覧

PC	ピクチャーカード	HP	ECCジュニア・ホームページ
S	児童(1名)	C	クラス
Ss	児童(複数)	HRT	担任の先生

準備物

場所PC、場所ミニカード(各ペア×1セット)、情報ギャップデモシートA・B(A3サイズに拡大コピー)、情報ギャップシートA・B ×児童数(シートAとシートBを足して児童数になるようにコピーする)

センテンス&ボキャブラリー

Where's the park? Go straight. Turn right / left. It's on the right / left. park, school, bookstore, supermarket, post office, library, hospital

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	<p>児童を1人前に出す S1, come up to the front. (S1, 前に出てください。)</p> <p>情報ギャップデモシートAを講師側に、シートBを反対側に貼っておく This is my sheet. (これは先生のシートです。) That is S1's sheet. (あれは、S1のシートです。) ジェスチャーを交えてお互いのシートを見てはいけないことを伝える Don't look at your partner's sheet. (相手のシートを見てはいけません。) It's a secret. Shh! (内緒です。シーッ!)</p> <p>S1, look at the pictures below. (S1, 下の絵を見てください。) What's the first one? (最初の絵は何ですか?) That's right. (その通りです。) Ask me, "Where's the ... ?" (先生に、"・・・はどこですか?"と尋ねてください。) Hmm ... go straight. Turn left. It's on the right. (まっすぐ行って、左に曲がって、右にあります。) Now place the park small card on A. (では、Aに公園のミニカードを置いてください。) ※デモを行う場合は、ミニカードの代わりにPCを使用するとよい</p> <p>It's my turn. (先生の番です。)</p>	<p>S1: パーク。</p> <p>S1: Where's the park? (公園はどこですか?)</p> <p>S1: (ミニカードを置く)</p>

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	<p>Where's the bookstore? (本屋はどこですか?)</p> <p>Great! (よろしい!)</p> <p>I'll put the bookstore small card on B. (Bに本屋のミニカードを置いてください。)</p> <p>S1, it's your turn. (S1、あなたの番です。) Go straight. It's on the right. (まっすぐ行って、右にあります。)</p> <p>It's my turn. (先生の番です。) Where's the school? (学校はどこですか?) ミニカードを置く</p> <p>児童が理解した時点で止める OK? (わかりますか?)</p> <p>※道案内の英語が難しいようであれば、「アクティビティ実践例：中学年」のように記号を言わせるだけでもよい。</p>	<p>S1: Go straight. Turn left. It's on the right. (まっすぐ行って、左に曲がって、右にあります。)</p> <p>S1: (ミニカードを置く)</p> <p>S1: Where's the post office? (郵便局はどこですか?) S1: (ミニカードを置く)</p> <p>S1: It's on the left. (左にあります。)</p> <p>C: OK! (オッケー!)</p>
アクティビティを行う	<p>児童をペアにして、AとBを決める Make pairs. You are A. You are B ... (ペアになってください。あなたはA、あなたはBです…。)</p> <p>Aの児童には情報ギャップシートAを、Bの児童にはシートBを渡す I'll give out the sheets. (では、情報ギャップシートを配ります。) As, raise your hands. I'll give you the A sheets. (Aの人、手を挙げてください。シートAを配ります。) Bs, raise your hands. I'll give you the B sheets. (Bの人、手を挙げてください。シートBを配ります。)</p> <p>各ペアに1セットずつミニカードを渡す I'll give out the small cards. (ミニカードを配ります。) お互いにシートを見せないように伝える Don't show your sheet to your partner. (相手にシートを見せないようにしてください。) OK? (いいですか?) Say, "Finished!" when you're finished. (終わったら、「終わった!」と言ってください。) Are you ready? (準備はいいですか?) Start! (スタート!)</p> <p>児童がアクティビティを行っている間は、机間巡視をする</p> <p>全員がだいたい終了した時点で止める OK, now everyone, stop. (では、みなさんやめてください。) Good job, everyone! (みなさん、よくできました!)</p> <p>時間があれば、ペアを替えてもう一度行う</p>	<p>Ss (A): はい。</p> <p>Ss (B): はい。</p> <p>C: オッケー。</p> <p>S2: フィニッシュ!</p> <p>S3: 終わった!</p>