

Occupation Survey Bingo

(職業調査ビンゴ)

中学年用

概要 職業の単語、センテンスを使いビンゴを行う

ターゲット 職業の単語、職業を尋ねたり答えたりするセンテンス

準備物 職業ミニカード(又は職業PC)、職業調査ビンゴシート、職業調査ビンゴデモシート

導入 ターゲットの職業の単語とセンテンスの導入

- 進め方**
- ① 各児童に職業ミニカードを1枚ずつ配り、ミニカードを誰にも見せないように伝える
 - ② 各児童に職業ビンゴシートを1枚ずつ配る
 - ③ 児童Aはペアを見つけ、ターゲットセンテンスを使い、相手の職業を質問する
 - ④ 職業を尋ねられた児童Bは、自分の持っているミニカードの職業を言う
 - ⑤ 児童Aは自分のビンゴシートを見て、児童Bが言った職業の絵があれば、○をつける
 - ⑥ 同様に児童Bは児童Aに質問をして、ビンゴシートにその職業の絵があれば、○をつける
 - ⑦ 児童はペアを変え、ビンゴ(縦、横、または斜めに3つ揃う)になれば、"Bingo!"と大きな声で言い、講師のところへシートを持っていく
 - ⑧ 制限時間を設けて行うとよい(3~4分が目安)
 - ⑨ ビンゴシートとミニカードを配り直してもう一度行う

バリエーション 低学年は、職業PCを使用して、全体で行うとよい(アクティビティ実践例・低学年を参照)

アクティビティ実践例

略語一覧

PC	ピクチャーカード	HP	ECCジュニア・ホームページ
S	児童(1名)	C	クラス
Ss	児童(複数)	HRT	担任の先生

準備物

職業ミニカード(各児童×1枚)、職業調査ビンゴカード(各児童×1枚)、
職業調査ビンゴデモシート(A3サイズに拡大コピー)

センテンス& ボキャブラリー

What do you do? I'm a doctor. Bingo!
baker, doctor, singer, teacher, police officer

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	<p>児童を3人前に出す S1, S2, S3, come up to the front. (S1, S2, S3, 前に出てください。)</p> <p>職業調査ビンゴデモシートを各児童の分と講師の分(計4枚)を前に貼り、名前を下に書いておく This is my bingo sheet. This is S1's bingo sheet. This is S2's. This is S3's. (これが先生のビンゴシートです。これが、S1のビンゴシートです。そしてこれがS2、これがS3のシートです。)</p> <p>職業ミニカードを配り、誰にも見せないように伝える I'll give out small cards. (ミニカードを配ります。) Here you are. (どうぞ。)</p>	<p>Ss: Thank you. (ありがとう。)</p>

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	<p>ジェスチャーを使ってミニカードを他の人に見せないように伝える It's a secret. (秘密です。) Don't show your card to anybody. (誰にもカードを見せないでください。) OK? (いいですか?)</p> <p>S1, ask me, "What do you do?" (S1, "職業は何ですか?"と先生に質問してください。) Hmm ... I'm a doctor. (ええと、医者です。) S1, now circle the "doctor." (S1, では、(ビンゴシートの)"医者"の絵に○をつけてください。) Good. (よろしい。)</p> <p>Now it's my turn. (今度は先生の番です。) S1, what do you do? (S1, 職業は何ですか?) Oh, I don't have the "teacher" in my sheet. (まあ、先生のビンゴシートには"先生"がありません。) No circle. (○はなしです。)</p> <p>S2 and S3, you make a pair. (S2とS3はペアになってください。) Ask each other, "What do you do?" (お互いに、"職業は何ですか?"と質問してください。) S2, you start. (S2, 始めてください。)</p> <p>S2, circle the "police officer" in your sheet. (S2, シートの"警察官"に○をつけてください。) S3, it's your turn. (S3, あなたの番です。)</p> <p>Great! (よろしい!)</p> <p>ペアを替えて、もう一度行う (全児童がビンゴを知っていて、この時点でアクティビティのルールを理解していれば、ここで止めてもよい) Let's change pairs. (ペアを替えましょう。)</p> <p>ペアを替え、ビンゴが出るまで行う</p> <p>Do you understand the game? (わかりますか?)</p>	<p>Ss: オッケー!</p> <p>S1: What do you do? (職業は何ですか?)</p> <p>S1: (○をつける)</p> <p>S1: Teacher. (先生。)</p> <p>Ss: うん。</p> <p>S2: What do you do? (職業は何ですか?) S3: Police officer. (警察官です。) S2: (○をつける)</p> <p>S3: What do you do? (職業は何ですか?) S2: Singer. (歌手です。) S3: (○をつける)</p> <p>C: はい。</p>
アクティビティを行う	<p>ビンゴシートを各児童1枚ずつ配る I'll give out the bingo sheets. (ビンゴシートを配ります。) Here you are. (どうぞ。)</p> <p>ミニカードを配る Now I'll give out the small cards. (では、ミニカードを配ります。) It's a secret. (秘密です。) Don't show it to anybody. (誰にも見せないでください。)</p> <p>Everybody, find a partner and ask, "What do you do?" (みなさん、ペアを見つけて、"職業は何ですか?"と質問してください。) When you have a bingo, shout "Bingo!" and come up to me. (ビンゴになったら、"ビンゴ!"と叫んで、先生のところに来てください。) I'll give you three minutes. (制限時間は3分です。) Are you ready? (準備はいいですか?) Start! (スタート!)</p>	<p>Ss: Thank you. (ありがとう。)</p> <p>C: OK! (オッケー!)</p>

活動内容	先生の動き	児童の動き
<p>アクティビティを行う</p>	<p>児童がアクティビティを行っている間は、机間巡視をし、できていない児童の補助をする</p> <p>ビンゴになった児童を前で待たせておく</p> <p>S4, S5, come up to the front. (S4, S5、前に出てきてください。)</p> <p>Stop! (終了!)</p> <p>Everybody, go back to your seats. (みなさん、席に戻ってください。)</p> <p>They're the winners. (彼らが勝ちです。)</p> <p>Give them a big hand. (大きな拍手をしてください。)</p> <p>時間があれば、ミニカードを配りなおし、新しいビンゴシートでもう一度行う</p>	<p>S4: ビンゴ!</p> <p>S5: Bingo! (ビンゴ!)</p> <p>Ss: やった!</p>