

Snake Train

(スネークトレイン)

低学年用

概要 相手の持っているミニカードを当てあうアクティビティ

ターゲット ターゲット単語、センテンスの復習・定着

準備物 ターゲット単語のミニカード、(笛)

導入 ターゲット単語、センテンスの導入
各児童にミニカードを1枚ずつ配る
ミニカードは誰にも見せないように伝える

進め方

- ①児童は歩き回り、ペアをみつけてジャンケンをする
- ②ジャンケンをして勝った児童は、ターゲット単語、センテンスを使用して相手のミニカードを当てる
- ③当たらなければ、ジャンケンに負けた児童が相手のカードを当てる
- ④自分のカードを相手に当てられたら、相手の後ろについて肩に手をのせる
- ⑤同様に列の先頭の児童同志がジャンケンをしてカードを当て合う
- ⑥最後に児童全体が1列になったときに、先頭の児童の勝ち

バリエーション

- ・ミニカードを使わずに、ターゲットセンテンス(例: What's your name? I'm ~.)を練習した後、ジャンケンをして、負けた児童が勝った児童の後ろにつく
- ・ジャンケンをしたがらない児童がいる場合は、講師が笛(何か音が鳴るもの)を鳴らしたら、誰かとジャンケンをしなくてはならない、というルールにするとよい

※全員が列になった時点で、その先頭とジャンケンをすれば、1回勝つだけでチャンピオンになれるので、最後まで誰ともジャンケンをしない児童が、高学年になると出てくる

アクティビティ実践例

略語一覧

PC	ピクチャーカード	HP	ECCジュニア・ホームページ
S	児童(1名)	C	クラス
Ss	児童(複数)	HRT	担任の先生

準備物 日課ミニカード×児童数分、笛

センテンス&ボキャブラリー brush my teeth, eat lunch, go to school

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	<p>児童3人を前に出す S1, S2, S3, come up to the front. (S1, S2, S3, 前に出てきてください。)</p> <p>日課ミニカードを裏向けて配り、誰にも見せないようにジェスチャーを交えて伝える I'll give each of you a card. (カードを1枚ずつ配ります。) It's a secret. (カードは秘密です。) Don't show your card to anybody. (誰にも見せないでください。) Here you are. (どうぞ。)</p> <p>ジェスチャーを交えて伝える When I whistle once like this, you walk around. (このように笛を1回鳴らしたら、歩き回ってください。)</p>	<p>Ss: うん。</p> <p>Ss: Thank you. (ありがとう。)</p>

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	<p>笛を1回鳴らす Everybody, walk, walk, walk. (みんな、歩いて、歩いて、歩いて。)</p> <p>When I whistle twice like this, you stop and do janken. (このように笛を2回鳴らしたら、止まって、ジャンケンをしてください。)</p> <p>笛を2回鳴らす S2, S3, do <i>janken</i>. (S2, S3, ジャンケンをしてください。)</p> <p>Now S1, let's do <i>janken</i>. (では、S1, ジャンケンをしましょう。) Are you ready? (用意はいいですか?) Stone, scissors, paper, 1, 2, 3. I won! (勝ちました!)</p> <p>I guess S1's card. (S1のカードを当てることができます。) ジェスチャーで、S1のカードを推測していることを示す Hmm.... "eat lunch"? (ううん、"昼食を食べる" ですか?) No? (違いますか?)</p> <p>OK, so S1, it's your turn. (では、S1, あなたの番です。) You guess my card. (私のカードを当ててみてください。) No, sorry! (違います、残念!)</p> <p>Now S2, you guess S3's card. (ではS2, S3のカードを当ててください。) S3, is your card "go to school"? (S3, あなたのカードは"学校へ行く" ですか?) Wow, great! (わあ、すごいですね!) S3, put your hands on S2's shoulders. (S3, S2の肩に手をのせてください。) Yes, that's right. (はい、そうです。)</p> <p>笛を1回鳴らす Everybody, walk around. (みんな、歩き回ってください。) Walk, walk, walk. (歩いて、歩いて、歩いて。)</p> <p>笛を2回鳴らす Do <i>janken</i>. (ジャンケンをしてください。)</p> <p>S1, S2, do <i>janken</i>. (S1, S2, ジャンケンをしてください。)</p> <p>S1, guess S2's card. (S1, S2のカードを当ててください。) Great! (よくできました。) S2, put your hands on S1's shoulders. (S2, S1の肩に手をのせてください。)</p> <p>Do you understand the game? (わかりますか?)</p>	<p>歩き回る</p> <p>S2, S3: Stone, scissors, paper, 1, 2, 3. S2: 勝った! S3: 負けた。</p> <p>S1: あ、負けた。</p> <p>S1: 違うよ</p> <p>S1: うん</p> <p>S1: ええと、"eat lunch"?</p> <p>S1: うーん。</p> <p>S2: "go to school"?</p> <p>S3: うん、そうだよ。</p> <p>S2: やった。 S3: こう?</p> <p>歩き回る</p> <p>S1, S2: Stone, scissors, paper, 1, 2, 3.</p> <p>S1: "eat lunch" ? S2: 当てられた!</p> <p>C: はい!</p>

活動内容	先生の動き	児童の動き
<p>アクティビティを行う</p>	<p>各児童に1枚ずつミニカードを配る I'll give each of you a card. (1枚ずつカードを配ります。) Here you are. (どうぞ。) Are you ready? (準備はいいですか?) Start! (スタート!) 笛を1回鳴らす Everybody, walk around. Walk, walk, walk. (みなさん、歩き回ってください。歩いて、歩いて、歩いて。)</p> <p>笛を2回鳴らす Do <i>janken</i>. (ジャンケンをしてください。) パートナーを見つげられない児童がいる場合は、手伝ってあげる</p> <p>同様に全員が1列になったら、列の先頭の児童が勝ち S5 is the winner! (S5の勝ちです!) Let's give her a big hand. (みんなでS5に拍手をしましょう。)</p> <p>時間があれば、ミニカードを配りなおして、もう一度行う</p>	<p>Ss: Thank you. (ありがとう。) C: Yes! (はい!)</p> <p>歩き回る</p> <p>S5: やったー!</p>