

Bozumekuri (ぼうずめくり)

中学年用

- 概要** 一般的な「ぼうずめくり」をミニカードで行う。
- ターゲット** ターゲット単語、センテンスの復習・定着
- 準備物** ミニカード×グループ数分
 ※「ぼうずめくり」ができるように、以下の二種類のカードを用意する
 ①普通のカード：スペシャルカードとの区別がつけば、どんな単語のカードでもよい
 ②スペシャルカード×2種類：「ぼうず」と「姫」に相当する、「男性」と「女性」のカード
- 導入**
 - ・ターゲット単語、センテンスの導入
 - ・児童を4～5人グループに分ける
 - ・グループにミニカードを1セットずつ渡す
 - ・各グループの中央にミニカードの山を裏向けて置いておく
- 進め方**
 - ①児童は順番にミニカードの山から1枚ずつカードをめくる
 - ②カードを引いた児童は、そのカードの単語、又はターゲットセンテンスを大きな声で言い、以下のいずれかを行う
 - ・引いたカードが、普通のカードであれば、そのまま場に置いておく
 - ・引いたカードが、「女性」スペシャルカードであれば、場に置いてあるカードを全てもらう
 - ・引いたカードが、「男性」スペシャルカードであれば、手持ちのカードを全て場に返す
 - ③山のカードがなくなった時点でゲームは終了
 - ④最後に手持ちのカードが多かった児童の勝ち
- バリエーション** 地域によって「ぼうずめくり」のルールが異なるので、地域のルールに合わせて行ってもよい。

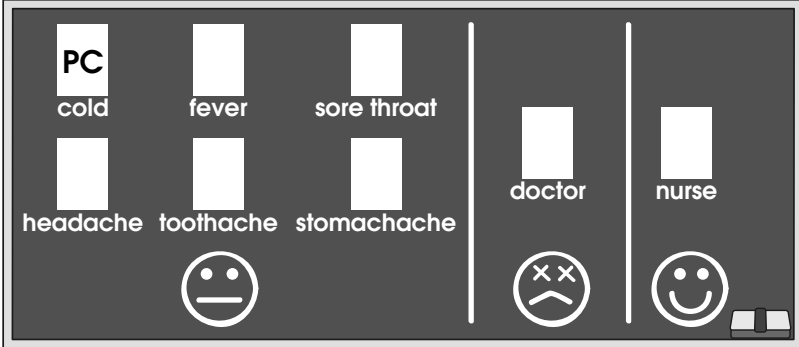
アクティビティ実践例

略語一覧

PC	ピクチャーカード	HP	ECCジュニア・ホームページ
S	児童(1名)	C	クラス
Ss	児童(複数)	HRT	担任の先生

準備物 病気のPC、病気のミニカード×4～5人グループ数分

センテンス&ボキャブラリー cold, fever, headache, toothache, stomachache, sore throat, doctor, nurse

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	黒板にPCを以下のように貼っておく  机の上に、病気のミニカードの山を裏向けて置いておく	

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	<p>児童を2～3人、前に出す S1, S2, come up to the front. (S1, S2, 前に出てきなさい。) ミニカードの山からカードを1枚めくる First, I take one of the cards from this pile. (まず、先生がこの山からカードを1枚めくります。) Look at the card. (カードを見てください。) What's this? (これは何ですか?) That's right. (そうですね。) So I say, "cold." (ですので、"風邪"と言います。)</p> <p>Look at the board. (黒板を見てください。) "cold"のPCと顔の表情を指差す I put this card next to the pile. (このカードを山のとなりに置きます。)</p> <p>S1, it's your turn. (S1, あなたの番です。) Take a card. (カードを取ってください。)</p> <p>Show us the card. (カードを見せてください。) What's that? (それは何ですか?) Yes, great! "Fever." (大変よろしい。"熱"です。) Now, look at the board. (黒板を見てください。) 黒板を指差す Where's the fever card? (熱のカードはどこですか?) That's right. (そうですね。) So put the card here. (では、カードをここに置いてください。)</p> <p>S2, it's your turn. (S2, あなたの番です。) Take a card. (カードを取ってください。)</p> <p>Great, S2! "Nurse." (S2, よくできました。"看護師"です。) Look at the board. (黒板を見てください。) "nurse"のPCと顔の表情を指差す Now you can have all the cards here. (ここにあるカードを全部もらえます。)</p> <p>Let's keep going. (続けましょう。) It's my turn. (私の番です。) "Doctor." (医者。) Look at the board. (黒板を見て下さい。) "doctor"のPCと顔の表情を指差す Now I have to put all the cards I have here. (手持ちのカードを全て、場に出さなければなりません。)</p> <p>同様に児童が理解できるまで続ける</p> <p>Let's count our cards. (手持ちのカードを数えましょう。) I have zero cards. (私はゼロ枚です。) How many cards do you have, S1? (S1は、何枚ありますか?) Great! (すごいですね。)</p>	<p>Ss: は～い</p> <p>C: Cold! (風邪!)</p> <p>S1: はい</p> <p>S1: Fever. (熱。)</p> <p>S1: ここ。</p> <p>S1: はい。</p> <p>S2: "Nurse." (看護師。)</p> <p>S2: やった!</p> <p>S1: 7.</p>

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	<p>How many cards do you have, S2? (S2は、何枚ありますか?) Wonderful! (素晴らしいですね。)</p> <p>So S2 is the winner! (S2の勝ちです!)</p> <p>Do you understand the game? (わかりましたか?)</p>	<p>S2: 12.</p> <p>S2: やったー。</p> <p>C: Yes! (はい。)</p>
アクティビティを行う	<p>児童を4~5人グループに分ける I'll make groups of four. (4人グループを作ります。) 各グループに病気ミニカードを1セットずつ配る Here you are. (どうぞ)</p> <p>Do <i>janken</i>. (ジャンケンをしてください。)</p> <p>The winner goes first. (ジャンケンに勝った人から始めてください。)</p> <p>When your group is finished, say, "finished." (勝負がついたら、"終わった"と言ってください。) Are you ready? (用意はいいですか?) Start! (スタート)</p> <p>・ ・ ・ ・ ・</p> <p>Good! (よくできました!)</p> <p>Who's the winner in your group? (グループで勝ったのは誰ですか?) Raise your hand. (手を挙げてください。) Great job! (大変よくできました!)</p> <p>Everybody, give them a big hand. (みなさん、大きな拍手をしてあげましょう。)</p> <p>時間があれば、各グループの優勝者に対決させてもよい</p>	<p>Ss: Thank you. (ありがとう。)</p> <p>Ss: Stone, scissors, paper, 1, 2, 3! C: はい。</p> <p>C: Yes! (はい。)</p> <p>Ss: Finished! (終わった!)</p> <p>Ss: はい</p>