

# Bozumekuri (ぼうずめくり)

低学年用

**概要** 一般的な「ぼうずめくり」をミニカードで行う。

**ターゲット** ターゲット単語、センテンスの復習・定着

**準備物** ミニカード×グループ数分

※「ぼうずめくり」ができるように、以下の二種類のカードを用意する

- ①普通のカード: スペシャルカードとの区別がつけば、どんな単語のカードでもよい
- ②スペシャルカード×2種類: 「ぼうず」と「姫」に相当する、「男性」と「女性」のカード

**導入** ・ターゲット単語、センテンスの導入

- ・児童を4~5人グループに分ける
- ・グループにミニカードを1セットずつ渡す
- ・各グループの中央にミニカードの山を裏向けて置いておく

**進め方**

- ①児童は順番にミニカードの山から1枚ずつカードをめくる
- ②カードを引いた児童は、そのカードの単語、又はターゲットセンテンスを大きな声で言い、以下のいずれかを行う
  - ・引いたカードが、普通のカードであれば、そのまま場に置いておく
  - ・引いたカードが、「女性」スペシャルカードであれば、場に置いてあるカードを全てもらう
  - ・引いたカードが、「男性」スペシャルカードであれば、手持ちのカードを全て場に返す
- ③山のカードがなくなった時点でゲームは終了
- ④最後に手持ちのカードが多かった児童の勝ち

**バリエーション** 地域によって「ぼうずめくり」のルールが異なるので、地域のルールに合わせて行ってもよい。

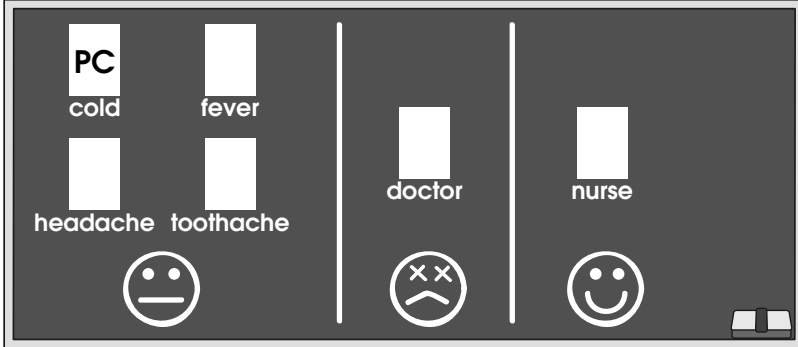
## アクティビティ実践例

### 略語一覧

PC	ピクチャーカード	HP	ECCジュニア・ホームページ
S	児童(1名)	C	クラス
Ss	児童(複数)	HRT	担任の先生

**準備物** 病気のPC、病気のミニカード×4~5人グループ数分

**センテンス&ボキャブラリー** cold, fever, headache, toothache, doctor, nurse

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	黒板にPCを以下のように貼っておく  <p>机の上に、病気のミニカードの山を裏向けて置いておく</p>	

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	<p>児童を2～3人、前に出す S1, S2, come up to the front. (S1, S2, 前に出てきなさい。)</p> <p>ミニカードの山からカードを1枚めくる First, I take one of the cards from this pile. (まず、先生がこの山からカードを1枚めくります。)</p> <p>Look at the card. (カードを見てください。)</p> <p>What's this? (これは何ですか?) That's right. (そうですね。)</p> <p>So I say, "cold." (ですので、"風邪"と言います。)</p> <p>Look at the board. (黒板を見てください。)</p> <p>"cold"のPCと顔の表情を指差す I put this card next to the pile. (このカードを山のとなりに置きます。)</p> <p>S1, it's your turn. (S1, あなたの番です。)</p> <p>Take a card. (カードを取ってください。)</p> <p>Show us the card. (カードを見せてください。)</p> <p>What's that? (それは何ですか?) Yes, great! "Fever." (大変よろしい。"熱"です。)</p> <p>Now, look at the board. (黒板を見てください。)</p> <p>黒板を指差す Where's the fever card? (熱のカードはどこですか?) That's right. (そうですね。)</p> <p>So put the card here. (では、カードをここに置いてください。)</p> <p>S2, it's your turn. (S2, あなたの番です。)</p> <p>Take a card. (カードを取ってください。)</p> <p>Great, S2! "Nurse." (S2, よくできました。"看護師"です。)</p> <p>Look at the board. (黒板を見てください。)</p> <p>"nurse"のPCと顔の表情を指差す Now you can have all the cards here. (ここにあるカードを全部もらえます。)</p> <p>Let's keep going. (続けましょう。)</p> <p>It's my turn. (私の番です。)</p> <p>"Doctor." (医者。)</p> <p>Look at the board. (黒板を見て下さい。)</p> <p>"doctor"のPCと顔の表情を指差す Now I have to put all the cards I have here. (手持ちのカードを全て、場に出さなければなりません。)</p> <p>同様に児童が理解できるまで続ける</p> <p>Let's count our cards. (手持ちのカードを数えましょう。)</p> <p>I have zero cards. (私はゼロ枚です。)</p> <p>How many cards do you have, S1? (S1は、何枚ありますか?) Great! (すごいですね。)</p>	<p>Ss: は～い</p> <p>C: Cold! (風邪!)</p> <p>S1: はい</p> <p>S1: Fever. (熱。)</p> <p>S1: ここ。</p> <p>S1: はい。</p> <p>S2: Nurse. (看護師。)</p> <p>S2: やった!</p> <p>S1: 7.</p>

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	<p>How many cards do you have, S2? (S2は、何枚ありますか?) Wonderful! (素晴らしいですね。)</p> <p>So S2 is the winner! (S2の勝ちです!)</p> <p>Do you understand the game? (わかりましたか?)</p>	<p>S2: 12.</p> <p>S2: やったー。</p> <p>C: Yes! (はい。)</p>
アクティビティを行う	<p>児童を4~5人グループに分ける I'll make groups of four. (4人グループを作ります。) 各グループに病気ミニカードを1セットずつ配る Here you are. (どうぞ)</p> <p>Do <i>janken</i>. (ジャンケンをしてください。)</p> <p>The winner goes first. (ジャンケンに勝った人から始めてください。)</p> <p>When your group is finished, say, "finished." (勝負がついたら、"終わった"と言ってください。) Are you ready? (用意はいいですか?) Start! (スタート)</p> <p>・ ・ ・ ・ ・</p> <p>Good! (よくできました!)</p> <p>Who's the winner in your group? (グループで勝ったのは誰ですか?) Raise your hand. (手を挙げてください。) Great job! (大変よくできました!)</p> <p>Everybody, give them a big hand. (みなさん、大きな拍手をしてあげましょう。)</p> <p>時間があれば、各グループの優勝者に対決させてもよい</p>	<p>Ss: Thank you. (ありがとう。)</p> <p>Ss: Stone, scissors, paper, 1, 2, 3! C: はい。</p> <p>C: Yes! (はい。)</p> <p>Ss: Finished! (終わった!)</p> <p>Ss: はい</p>