

Favorite Food Survey

(好きな食べ物調査)

高学年用

- 概要** 好きな食べ物は何かを質問し合い、一番人気のある食べ物を調査するアクティビティ
- ターゲット** 食べ物の単語の定着、(中・高学年)ターゲット文 ”What’s your favorite food?”の定着
- 準備物** 食べ物PC、好きな食べ物調査シート
- 導入** 食べ物の単語、ターゲットセンテンスの導入
 児童を5~6人グループに分ける
 好きな食べ物調査シートを各グループに1枚ずつ配る
 左端に各メンバーの名前を書かせる
- 進め方**
 - ①グループ内でジャンケンをし、最初に答える児童(A)を決める
 - ②グループメンバー全員で児童(A)に、”What’s your favorite food?”と質問する。
 - ③児童(A)はその食べ物の名前を言い、調査シートに○をつける。
 - ④同様に、全員の好きな食べ物を質問し、調査シートに○をつけていく。
 - ⑤全員に質問したら、最後に○の数を数えて、集計する。
 - ⑥グループ作業が終了したら、黒板に調査シートと同様の表をつくり、全体の集計を行う。
- バリエーション** 低学年でグループに分かれて、”What’s your favorite food?”と質問することが難しい場合、全体で行う。
















アクティビティ実践例

略語一覧
















PC	ピクチャーカード	HP	ECCジュニア・ホームページ
S	児童(1名)	C	クラス
Ss	児童(複数)	HRT	担任の先生

準備物 食べ物PC、好きな食べ物調査シート

センテンス&ボキャブラリー What’s your favorite food? It’s cheese.
 hamburger, spaghetti, pizza, steak, cheese, sandwiches

活動内容	先生の動き	児童の動き																														
モデル	黒板にPCを使って、「好きな食べ物調査シート」の見本を作る <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toshi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Megumi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yumiko</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Toshi						Megumi						Yumiko						TOTAL						
																																
Toshi																																
Megumi																																
Yumiko																																
TOTAL																																

活動内容	先生の動き	児童の動き
<p>モデル</p>	<p>児童を3人程前に出す Toshi, Megumi, Yumiko, come up to the front. (トシ、メグミ、ユミコ、前に出てきてください。)</p> <p>PCを指し、ジェスチャーを交えながら質問する Toshi, what's your favorite food? (トシ、好きな食べ物は何ですか?) Pizza? (ピザ?) Say, "It's pizza." (「ピザです。」と言ってください。) Great! (よくできました。) Toshi, put a circle under pizza. (トシ、ピザの下に○をしてください。) Toshi, ask Megumi, "what's your favorite food?" (トシ、メグミに「好きな食べ物は何ですか?」と聞いてください。)</p> <p>Good, Megumi. (よろしい、メグミ。) Say "it's cheese." (「チーズです。」と言ってください。) Great! (よくできました。) Now, put a circle under cheese. (では、チーズの下に○をしてください。)</p> <p>Megumi, ask Yumiko, "What's your favorite food?" (メグミ、ユミコに「好きな食べ物は何ですか?」と聞いてください。)</p> <p>You like cheese, too. (あなたもチーズが好きなんですね。)</p> <p>Yumiko, put a circle under cheese. (ユミコ、チーズの下に○をしてください。)</p> <p>Everybody, look at the board. (みなさん、黒板を見てください。) Let's count the circles. (○の数を数えましょう。) How many circles are there under pizza? (ピザの下にいくつ○がありますか?) That's right. (その通りです。) There's one. (1つですね。) ジェスチャーで示しながら、 So write "1" here. (では、ここに「1」と書いてください。)</p> <p>Now look at this column. (では、この列を見てください。) How many circles are there under cheese? (チーズの下にいくつ○がありますか?) That's right. (その通りです。) There are two. (2つですね。) ジェスチャーで示しながら、 So write "2" here. (では、ここに「2」と書いてください。)</p>	<p>Ss: OK!</p> <p>Toshi: え〜と、これ。</p> <p>Toshi: うん。Pizza. Toshi: It's pizza.</p> <p>Toshi: はい。</p> <p>Toshi: What's your favorite food?</p> <p>Megumi: Cheese! Megumi: It's cheese.</p> <p>Megumi: はい。</p> <p>Megumi: What's your favorite food? Yumiko: It's cheese.</p> <p>Yumiko: うん。</p> <p>Yumiko: OK!</p> <p>C: 1つ!</p> <p>C: 2つ!</p>

活動内容	先生の動き	児童の動き																														
<p>モデル</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toshi</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Megumi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>Yumiko</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p>Do you understand? (分かりましたか?)</p>							Toshi			○			Megumi					○	Yumiko					○	TOTAL			1		2	<p>児童の動き</p> <p>C: はい!</p>
																																
Toshi			○																													
Megumi					○																											
Yumiko					○																											
TOTAL			1		2																											
<p>アクティビティを行う</p>	<p>I'll make groups of 5. (5人グループを作ります。)</p> <p>各グループに1枚ずつ「好きな食べ物調査シート」を配る I'll give you a survey sheet. (調査シートを渡します。)</p> <p>Here you are. (はい、どうぞ。)</p> <p>・ ・ ・</p> <p>以下、モデルで使用した黒板の表を指さしながらジェスチャーを交えて説明する Put your name in the left column. (左の列に名前を書いてください。)</p> <p>Ask each other, "What's your favorite food?" (お互いに、「好きな食べ物は何ですか?」と質問してください。)</p> <p>Say, "finished," when you are all finished. (終わったら、「終わった」と言ってください。)</p> <p>Are you ready? (準備はいいですか?) Start! (スタート!)</p> <p>・ ・ ・</p> <p>Let's check which food is No.1! (どの食べ物が一番か見てみましょう!)</p> <p>Group A, how many circles did you get under pizza? (Aグループ、ピザの下にいくつ○がつけましたか?) Great. (よらしい。)</p> <p>以下、各グループに同様に質問し、クラス全体の統計をとり、板書をしていく。</p> <p>Look, pizza is the No.1 food! (見てください、ピザがナンバー1の食べ物です!)</p>	<p>Ss: Thank you. (ありがとう。)</p> <p>S: Yes!</p> <p>Ss: Finished!</p> <p>Ss: 2!</p> <p>Ss: やった~! Ss: え~?!</p>																														