

# Favorite Food Survey

## (好きな食べ物調査)

低学年用

- 概要** 好きな食べ物は何かを質問し合い、一番人気のある食べ物を調査するアクティビティ
- ターゲット** 食べ物の単語の定着、(中・高学年)ターゲット文 "What's your favorite food?"の定着
- 準備物** 食べ物PC、好きな食べ物調査シート
- 導入** 食べ物の単語、ターゲットセンテンスの導入  
 児童を5~6人グループに分ける  
 好きな食べ物調査シートを各グループに1枚ずつ配る  
 左端に各メンバーの名前を書かせる
- 進め方**
  - ① グループ内でジャンケンをし、最初に答える児童(A)を決める
  - ② グループメンバー全員で児童(A)に、"What's your favorite food?"と質問する。
  - ③ 児童(A)はその食べ物の名前を言い、調査シートに○をつける。
  - ④ 同様に、全員の好きな食べ物を質問し、調査シートに○をつけていく。
  - ⑤ 全員に質問したら、最後に○の数を数えて、集計する。
  - ⑥ グループ作業が終了したら、黒板に調査シートと同様の表をつくり、全体の集計を行う。
- バリエーション** 低学年でグループに分かれて、"What's your favorite food?"と質問することが難しい場合、全体で行う。

### アクティビティ実践例

略語一覧

PC	ピクチャーカード	HP	ECCジュニア・ホームページ
S	児童(1名)	C	クラス
Ss	児童(複数)	HRT	担任の先生

**準備物**

食べ物PC

**センテンス&ボキャブラリー**

What's your favorite food? ※聞いて理解する  
 hamburger, spaghetti, pizza, steak

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	S1, S2, S3, come up to the front. (S1, S2, S3, 前に出てきてください。)  食べ物PCを2枚見せる What's your favorite food? (好きな食べ物は何ですか?)  ジェスチャーで、2枚のうちどちらかの前に並ぶように示す Line up in front of the food you like. (好きな食べ物の前に並んでください。)  クラス全員にジェスチャーを交えて問いかける How many people are in front of hamburger? (ハンバーガーの前に何人並んでいますか?) Good. (よろしい。) How many people are in front of spaghetti? (スパゲッティの前に何人並んでいますか?) That's right. (その通りです。)  Ss: オッケー  C: Two! (2人!)  C: One! (1人!)	

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	<p>So hamburger is the winner. (ハンバーガーの勝ちですね。) spaghettiのPCを黒板の端に貼っておく</p> <p>次にhamburgerのPCとpizzaのPCを見せる What's your favorite food? (あなたの好きな食べ物は何ですか?) Line up in front of the food you like. (好きな食べ物の前に並んでください。)</p> <p>クラス全員に問いかける How many people are in front of hamburger? (ハンバーガーの前に何人並んでいますか?) That's right! (その通りです。) How many people are in front of pizza? (ピザの前に何人並んでいますか?) Right, so hamburger is the winner! (そうですね、ハンバーガーの勝ちです!) pizzaのPCを黒板の端に張っておく</p> <p>児童が理解したか確認する Do you understand? (わかりましたか?)</p>	<p>Ss:はい。</p> <p>C: Three! (3人)</p> <p>C: No! ゼロ!</p> <p>C: Yes!</p>
アクティビティを行う	<p>食べ物PCを2枚(例:hamburgerとspaghetti)選び、児童に見せる What's your favorite food? (好きな食べ物は何ですか?)</p> <p>ジェスチャーで、2枚のうちどちらかの前に並ぶように示す Line up in front of the food you like. (好きな食べ物の前に並んでください。)</p> <p>hamburgerのPCの前に並んでいる児童にジェスチャーを交えて問いかける How many people are in front of hamburger? (ハンバーガーの前に何人並んでいますか?) Good. (よろしい。)</p> <p>SpaghettiのPCの前に並んでいる児童にジェスチャーを交えて問いかける How many people are in front of spaghetti? (スパゲッティの前に何人並んでいますか?) That's right. (その通りです。)</p> <p>So hamburger is the winner. (ハンバーガーの勝ちです。) spaghettiのPCを黒板の端に貼っておく</p> <p>次にhamburgerのPCとpizzaのPCを見せる What's your favorite food? (好きな食べ物は何ですか?) Line up in front of the food you like. (好きな食べ物の前に並んでください。)</p> <p>同様に、各列の児童に問いかける How many people are in front of hamburger? (ハンバーガーの前に何人並んでいますか?) That's right! (その通りです!)</p> <p>How many people are in front of pizza? (ピザの前に何人並んでいますか?)</p>	<p>Ss: ハンバーガー! Ss: スパゲッティ!</p> <p>Ss: 16!</p> <p>Ss: 12!</p> <p>Ss:ピザ! Ss:ハンバーガー!</p> <p>Ss: 15!</p> <p>Ss: 13!</p>

活動内容	先生の動き	児童の動き
アクティビティを行う	<p>Right, so hamburger is the winner!            (そうですね、ハンバーガーの勝ちです!)</p> <p>pizzaのPCを黒板の端に貼っておく</p> <p>hamburgerのPCとsteakのPCを見せる</p> <p>What's your favorite food?            (好きな食べ物は何ですか?)</p> <p>Line up in front of the food you like.            (好きな食べ物の前に並んでください。)</p> <p>各列の児童に問いかける</p> <p>How many people are in front of hamburger?            (ハンバーガーの前に何人並んでいますか?)</p> <p>That's right! (その通りです!)</p> <p>How many people are in front of steak?            (ステーキの前に何人並んでいますか?)</p> <p>Right, so steak is the winner!            (そうですね、ステーキの勝ちです。)</p> <p>hamburgerのPCを黒板の端を貼っておく</p> <p>Steak is the No.1 food!            (ステーキがナンバー1の食べ物です!)</p>	<p>Ss: ステーキ!</p> <p>Ss: ハンバーガー!</p> <p>Ss: 13!</p> <p>Ss: 15!</p> <p>Ss: やった〜!</p> <p>Ss: え〜?!</p>