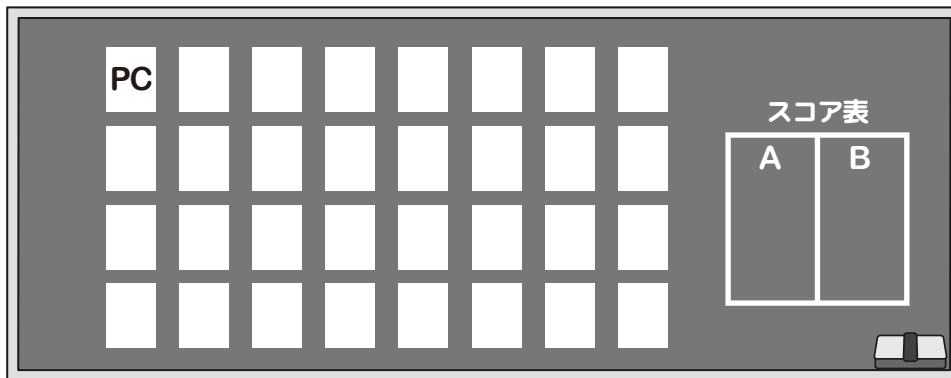


Target Concentration

(ターゲット神経衰弱)

高学年用

- 概要** 黒板に貼ってあるPCにボールを投げ、同じカードを引き当てたらポイントもらえるゲーム
- ターゲット** ターゲット単語、センテンスの定着
- 準備物** 黒板、ボール×1個、ターゲット単語PC×4セット、(マグネット)
- 導入**
 - ・ターゲット単語(センテンス)を導入
 - ・黒板にPC×4セットを裏向けて以下のように貼る。(下図はPC 8枚×4セットの例)



- ・黒板の端にスコア表を作る。
- ・黒板から2~3メートル離れたところに、ビニールテープなどで線を引く。

- 進め方**
 - ①児童を2チームに分ける。
 - ②各チームから児童が1人ずつ出て、順番に線から黒板に向かってボールを2回投げる。
 - ③ボールが当たったPCを講師は表向ける。
 - ④各児童は、自分が当たったPCの単語を言う。
 - ⑤PCの単語を言え、同じPCを2枚引き当てることができたら、その児童のチームに1ポイント。
 - ⑥全員の順番が回るまで続け、高得点のチームの勝ち。

- バリエーション**
 - ・高学年には、スペシャルカードを決めておいて、得点が倍になる、点数が3点などの特典をつけておくと盛り上がる。
 - ・低学年でボールをコントロールできないようであれば、ボールの代わりにハエたたきを使用して、カードを叩かせてもよい。
 - ・並べたカードの上側と左側にアルファベットと番号を振っておき、"A3, please. B2, please."と言わせて、カードを選ばせてもよい。

アクティビティ実践例

略語一覧

PC	ピクチャーカード	HP	ECCジュニア・ホームページ
S	児童(1名)	C	クラス
Ss	児童(複数)	HRT	担任の先生

準備物 黒板、ボール×1個、クリスマスPC×4セット、(マグネット)

センテンス&ボキャブラリー Santa Claus, reindeer, star, present, stocking, snowman, candy cane, Christmas tree

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	児童3人を前に出す。 S1, S2, and S3, come up to the front. (S1, S2, S3, 前に出てきなさい。)	

活動内容	先生の動き	児童の動き
<p>モデル</p>	<p>講師と児童1人をAチーム、後の2人をBチームとする。 S1, you and I are team A. (S1と先生はAチームです。) S2 and S3, you are team B. (S2とS3はBチームです。)</p> <p>講師は説明をしながら、実際にゲームを進めていく。 I throw this ball at one of the cards. (カードに向かってこのボールを投げます。) Look, the ball hit this card, so I turn it over. (見てください、このカードにボールが当たったので、そのカードを表向けます。) What's this card? (このカードは何ですか?) That's right. (そうですね。) So I say, "present". ("プレゼント"と言います。) I throw the ball one more time. (もう一度ボールを投げます。) Yes! It's the same card! (やった!同じカードです。) I say, "present". ("プレゼント"と言います。) Then, my team gets 1 point. (わたしのチームは1ポイントもらえます。) 黒板のスコア表のAチームの下に1と書く。</p> <p>Now team B, it's your turn. (それでは、Bチームの順番です。) S2, you throw the ball. (S2、ボールを投げてください。)</p> <p>同様に続ける。 スペシャルカードを決めておき、そのカードが出たら、3点もらえることをジェスチャーや板書をしながら説明する。 What's this card? (このカードは何ですか?) "Christmas tree" ("クリスマスツリー") That's right. (そうですね。) When you get this card, you get 3 points. (このカードを引き当てたら、3ポイントです。) OK? (いいですか?)</p> <p>児童がルールを理解したか確認する。 Do you understand the game? OK? (わかりますか?いいですか?)</p>	<p>C: Present! プレゼント!</p> <p>C: クリスマスツリー! C: Christmas tree!</p> <p>C: OK! (いいです。)</p> <p>C: OK! (いいです。)</p>
<p>アクティビティを行う</p>	<p>児童を2チームに分ける。 I'll make two teams. (2チームに分けます。) You are all team A. (あなた達はAチームです。) You are all team B. (あなた達はBチームです。)</p> <p>各チームを1列に並ばせる。 Team A, stand in a line. (Aチーム、1列に並びなさい。) Team B, stand in a line. (Bチーム、1列に並びなさい。)</p> <p>The first person in each team, come to this line. (各チーム1番前の人、この線のところまで来なさい。) Do "stone, scissors, paper". (ジャンケンをしなさい。)</p> <p>S1, you win. You go first. (S1の勝ちなので、S1のチームから始めます。)</p>	<p>S1&S2: Stone, scissors, paper, 1, 2, 3.</p>

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	<p>モデルと同様、交代にボールを投げて、2枚同じカードに当てることができたら、ポイントを与えていく。最後に総合ポイントが高かったチームの勝ち。</p> <p>Team A got 8 points. (Aチームは8ポイント獲得。) Good job! (よくがんばりましたね。) Team B got 10 points. (Bチームは10ポイント獲得。) Great! (すごいですね。) Team B wins. (Bチームの勝ちです。)</p>	