

# Target Concentration

## (ターゲット神経衰弱)

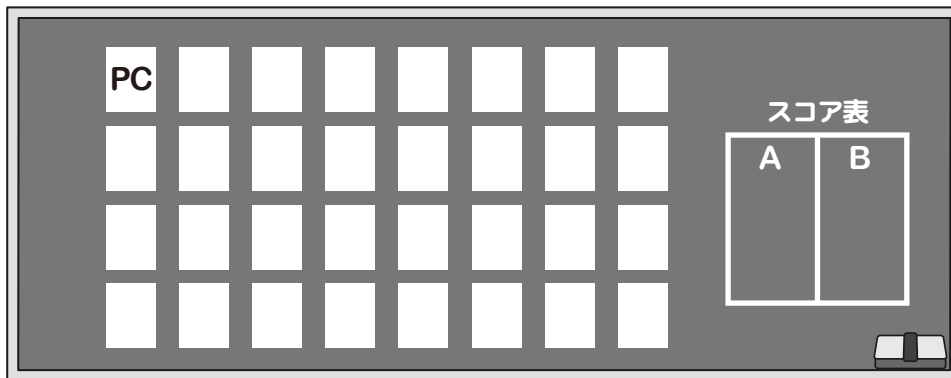
中学年用

**概要** 黒板に貼ってあるPCにボールを投げ、同じカードを引き当てたらポイントをもらえるゲーム

**ターゲット** ターゲット単語、センテンスの定着

**準備物** 黒板、ボール×1個、ターゲット単語PC×4セット、(マグネット)

**導入** ・ターゲット単語(センテンス)を導入  
・黒板にPC×4セットを裏向けて以下のように貼る。(下図はPC 8枚×4セットの例)



- ・黒板の端にスコア表を作る。
- ・黒板から2~3メートル離れたところに、ビニールテープなどで線を引く。

- 進め方**
- ①児童を2チームに分ける。
  - ②各チームから児童が1人ずつ出て、順番に線から黒板に向かってボールを2回投げる。
  - ③ボールが当たったPCを講師は表向ける。
  - ④各児童は、自分が当たったPCの単語を言う。
  - ⑤PCの単語を言え、同じPCを2枚引き当てることができたら、その児童のチームに1ポイント。
  - ⑥全員の順番が回るまで続け、高得点のチームの勝ち。

- バリエーション**
- ・高学年には、スペシャルカードを決めておいて、得点が倍になる、点数が3点などの特典をつけておくと盛り上がる。
  - ・低学年でボールをコントロールできないようであれば、ボールの代わりにハエたたきを使用して、カードを叩かせてもよい。
  - ・並べたカードの上側と左側にアルファベットと番号を振っておき、"A3, please. B2, please."と言わせて、カードを選ばせてもよい。

### アクティビティ実践例

#### 略語一覧

|    |          |     |                |
|----|----------|-----|----------------|
| PC | ピクチャーカード | HP  | ECCジュニア・ホームページ |
| S  | 児童(1名)   | C   | クラス            |
| Ss | 児童(複数)   | HRT | 担任の先生          |

**準備物** 黒板、ボール×1個、クリスマスPC×4セット、(マグネット)

**センテンス&ボキャブラリー** Santa Claus, reindeer, star, present, stocking, snowman

| 活動内容 | 先生の動き  | 児童の動き |
|------|--|-------|
| モデル  | 児童3人を前に出す。<br>S1, S2, and S3, come up to the front.<br>(S1, S2, S3, 前に出てきなさい。) |       |

| 活動内容       | 先生の動き   | 児童の動き   |
|------------|---|---|
| モデル        | <p>講師と児童1人をAチーム、後の2人をBチームとする。<br/> S1, you and I are team A.<br/> (S1と先生はAチームです。)<br/> S2 and S3, you are team B.<br/> (S2とS3はBチームです。)</p> <p>講師は説明をしながら、実際にゲームを進めていく。<br/> I throw this ball at one of the cards.<br/> (カードに向かってこのボールを投げます。)<br/> Look, the ball hit this card, so I turn it over.<br/> (見てください、このカードにボールが当たったので、そのカードを表向けます。)<br/> What's this card? (このカードは何ですか?)<br/> That's right. (そうですね。)<br/> So I say, "present". ("プレゼント"と言います。)<br/> I throw the ball one more time.<br/> (もう一度ボールを投げます。)<br/> Yes! It's the same card! (やった!同じカードです。)<br/> I say, "present". ("プレゼント"と言います。)<br/> Then, my team gets 1 point.<br/> (わたしのチームは1ポイントもらえます。)<br/> 黒板のスコア表のAチームの下に1と書く。</p> <p>Now team B, it's your turn.<br/> (それでは、Bチームの順番です。)<br/> S2, you throw the ball.<br/> (S2、ボールを投げてください。)</p> <p>同様に4人が終わるまで続け、児童が理解したか確認する。<br/> 児童がルールを理解したか確認する。<br/> Do you understand the game? (わかりますか?)<br/> OK? (いいですか?)</p> | <p>C: Present! プレゼント!</p> <p>C: OK.(オッケー)</p>           |
| アクティビティを行う | <p>児童を2チームに分ける。<br/> I'll make two teams. (2チームに分けます。)<br/> You are all team A. (あなた達はAチームです。)<br/> You are all team B. (あなた達はBチームです。)</p> <p>各チームを1列に並ばせる。<br/> Team A, stand in a line. (Aチーム、1列に並びなさい。)<br/> Team B, stand in a line. (Bチーム、1列に並びなさい。)</p> <p>The first person in each team, come to this line.<br/> (各チーム1番前の人、この線のところまで来なさい。)<br/> Do "stone, scissors, paper". (ジャンケンをしなさい。)</p> <p>S1, you win. You go first.<br/> (S1の勝ちなので、S1のチームから始めます。)</p> <p>モデルと同様、交代にボールを投げて、2枚同じカードに当てることができたら、ポイントを与えていく。最後に総合ポイントが高かったチームの勝ち。</p> <p>Team A got 8 points. (Aチームは8ポイント獲得。)<br/> Good job! (よくがんばりましたね。)<br/> Team B got 10 points. (Bチームは10ポイント獲得。)<br/> Great! (すごいですね。)<br/> Team B wins. (Bチームの勝ちです。)</p>   | <p>S1&amp;S2: Stone, scissors, paper,<br/> 1, 2, 3.</p> |