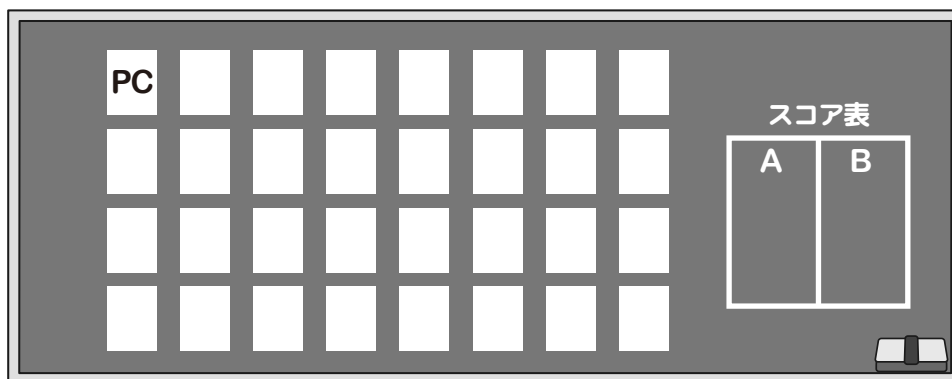


Target Concentration

(ターゲット神経衰弱)

低学年用

- 概要** 黒板に貼ってあるPCにボールを投げ、同じカードを引き当てたらポイントもらえるゲーム
- ターゲット** ターゲット単語、センテンスの定着
- 準備物** 黒板、ボール×1個、ターゲット単語PC×4セット、(マグネット)
- 導入** ・ターゲット単語(センテンス)を導入
・黒板にPC×4セットを裏向けて以下のように貼る。(下図はPC 8枚×4セットの例)



- ・黒板の端にスコア表を作る。
- ・黒板から2~3メートル離れたところに、ビニールテープなどで線を引く。

- 進め方**
- ①児童を2チームに分ける。
 - ②各チームから児童が1人ずつ出て、順番に線から黒板に向かってボールを2回投げる。
 - ③ボールが当たったPCを講師は表向ける。
 - ④各児童は、自分が当たったPCの単語を言う。
 - ⑤PCの単語を言え、同じPCを2枚引き当てることができたら、その児童のチームに1ポイント。
 - ⑥全員の順番が回るまで続け、高得点のチームの勝ち。

- バリエーション**
- ・高学年には、スペシャルカードを決めておいて、得点が倍になる、点数が3点などの特典をつけておくと盛り上がる。
 - ・低学年でボールをコントロールできないようであれば、ボールの代わりにハエたたきを使用して、カードを叩かせてもよい。
 - ・並べたカードの上側と左側にアルファベットと番号を振っておき、"A3, please. B2, please."と言わせて、カードを選ばせてもよい。

アクティビティ実践例

略語一覧

| | | | |
|----|----------|-----|----------------|
| PC | ピクチャーカード | HP | ECCジュニア・ホームページ |
| S | 児童(1名) | C | クラス |
| Ss | 児童(複数) | HRT | 担任の先生 |

準備物 黒板、ボール×1個、クリスマスPC×4セット、(マグネット)

センテンス&ボキャブラリー Santa Claus, reindeer, star, present

| 活動内容 | 先生の動き | 児童の動き |
|------|--|-------|
| モデル | 児童3人を前に出す。 S1, S2, and S3, come up to the front. (S1, S2, S3, 前に出てきなさい。) | |

| 活動内容 | 先生の動き | 児童の動き |
|------------|---|---|
| モデル | <p>講師と児童1人をAチーム、後の2人をBチームとする。 S1, you and I are team A. (S1と先生はAチームです。) S2 and S3, you are team B. (S2とS3はBチームです。) 講師は説明をしながら、実際にゲームを進めていく。 I throw this ball at one of the cards. (カードに向かってこのボールを投げます。) Look, the ball hit this card, so I turn it over. (見てください、このカードにボールが当たったので、そのカードを表向けます。) What's this card? (このカードは何ですか?) That's right. (そうですね。) So I say, "present". ("プレゼント"と言います。) I throw the ball one more time. (もう一度ボールを投げます。) Yes! It's the same card! (やった!同じカードです。) I say, "present". ("プレゼント"と言います。) Then, my team gets 1 point. (わたしのチームは1ポイントもらえます。) 黒板のスコア表のAチームの下に1と書く。</p> <p>Now team B, it's your turn. (それでは、Bチームの順番です。) S2, you throw the ball. (S2、ボールを投げてください。)</p> <p>同様に4人が終わるまで続け、児童が理解したか確認する。 児童がルールを理解したか確認する。 Do you understand the game? (わかりますか?) OK? (いいですか?)</p> | <p>C: Present! プレゼント!</p> <p>C: OK.(オッケー)</p> |
| アクティビティを行う | <p>児童を2チームに分ける。 I'll make two teams. (2チームに分けます。) You are all team A. (あなた達はAチームです。) You are all team B. (あなた達はBチームです。)</p> <p>各チームを1列に並ばせる。 Team A, stand in a line. (Aチーム、1列に並びなさい。) Team B, stand in a line. (Bチーム、1列に並びなさい。)</p> <p>The first person in each team, come to this line. (各チーム1番前の人、この線のところまで来なさい。) Do "stone, scissors, paper". (ジャンケンをしなさい。)</p> <p>S1, you win. You go first. (S1の勝ちなので、S1のチームから始めます。)</p> <p>モデルと同様、交代にボールを投げて、2枚同じカードに当てることができたら、ポイントを与えていく。最後に総合ポイントが高かったチームの勝ち。</p> <p>Team A got 8 points. (Aチームは8ポイント獲得。) Good job! (よくがんばりましたね。) Team B got 10 points. (Bチームは10ポイント獲得。) Great! (すごいですね。) Team B wins. (Bチームの勝ちです。)</p> | <p>S1&S2: Stone, scissors, paper, 1, 2, 3.</p> |