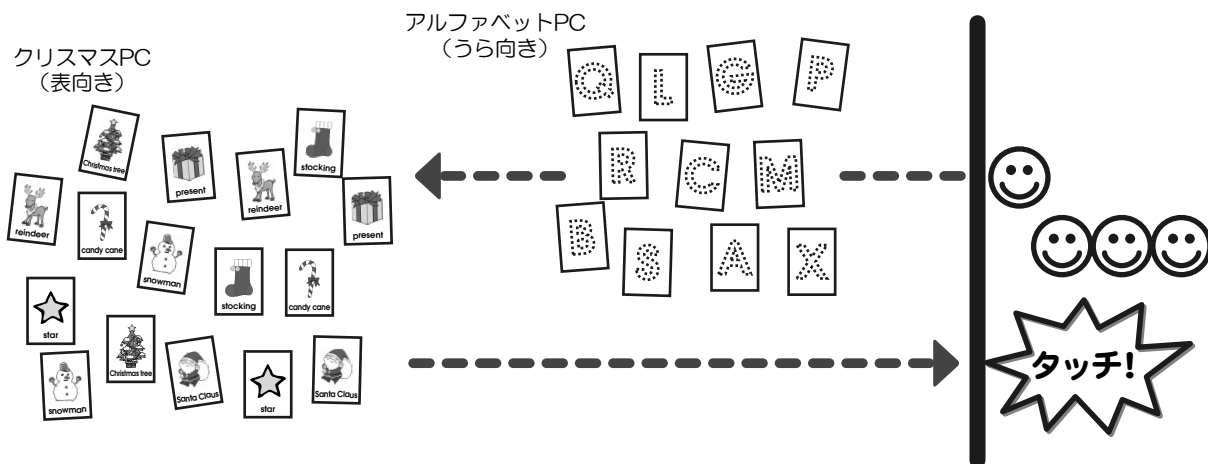


Alphabet & Christmas Game

(アルファベットとクリスマスゲーム)

高学年用

- 概要** アルファベットカードを引いて、その頭文字で始まるクリスマスの単語を探すゲーム
- ターゲット** アルファベット(A~Z)、クリスマスの単語の定着
- 準備物** アルファベットカード、クリスマスのPC×児童数分
- 導入** アルファベットの導入、口頭練習
クリスマス単語の導入、口頭練習
クリスマスPCを表向きに広げておく。少し離れたところにアルファベットカードを裏向けにバラバラに広げておく。
- 進め方**
 - ①児童を2チームに分ける。
 - ②Go! の合図で、生徒はまず裏向けにしたアルファベットを取りに行く。
 - ③次にクリスマスPCのところに行き、取ったアルファベットカードで始まるクリスマスの単語を取り、チームに戻る。
クリスマスPCの中に、取ったアルファベットカードで始まる単語がなければ、そのまま戻ってくる。
 - ④リレー形式で行う。最後の生徒が終わった時点で、クリスマスPCをたくさん取れたチームの勝ち。



バリエーション レベルの高いクラスでは、アルファベットの大字・小文字を混ぜてもよい。

アクティビティ実践例

略語一覧

| | | | |
|----|----------|-----|----------------|
| PC | ピクチャーカード | HP | ECCジュニア・ホームページ |
| S | 児童(1名) | C | クラス |
| Ss | 児童(複数) | HRT | 担任の先生 |

準備物

アルファベットカード(A~Z)×2~3セット※SやCを少し多めに入れておく
クリスマスPC×児童数分

センテンス&ボキャブラリー

Santa Claus, reindeer, star, present, stocking, snowman, candy cane, Christmas tree

| 活動内容 | 先生の動き | 児童の動き |
|------|--|-------|
| モデル | 児童2人を前に出す。 S1 and S2, come up to the front. (S1, S2、前に出てきなさい。) | |

| 活動内容 | 先生の動き | 児童の動き |
|------------|---|--|
| モデル | <p>講師は説明をしながら、実際にゲームを進めていく。</p> <p>I get one of the alphabet cards. (アルファベットカードを1枚取ります。)</p> <p>What letter is this? (何の文字ですか?)</p> <p>It' s S. (Sですね。)</p> <p>Now I need to find a word that starts with S. (Sで始まる単語を探します。)</p> <p>Yes! Here it is. (やった!ここです。)</p> <p>Sの文字を指差しながら</p> <p>It' s Santa Claus. (サンタです。)</p> <p>So I say, "Santa Claus". (“サンタクロース”と言います。)</p> <p>Then I go back to my team. (そして、チームのところに戻ります。)</p> <p>同様にS1、S2にも順番にカードを取りに行かせる。</p> <p>取ったアルファベットカードの文字で始まるPCがない場合は、PCを取ることはできないことをジェスチャーを使い説明する。</p> <p>S1, what letter is it? (S1、それは何の文字ですか?)</p> <p>That' s right. (その通りです。)</p> <p>It' s A. (Aですね)</p> <p>Are there any Christmas words that start with A? (Aで始まるクリスマスの単語はありますか?)</p> <p>No! There' s no card for A. (そうですね!Aに合うPCはありませんね。)</p> <p>I' m sorry, but you can' t get a card. (残念ながら、PCを取ることはできません。)</p> <p>児童が理解したかどうか確認する。</p> <p>Do you understand the game? (わかりましたか?)</p> <p>OK? (いいですか?)</p> | <p>C: S.</p> <p>S1: A.</p> <p>S1:う〜ん、ない。</p> <p>C: OK. (オッケー。)</p> |
| アクティビティを行う | <p>児童を2チームに分ける。</p> <p>I' ll make two teams. (2チームに分けます。)</p> <p>You are all team A. (あなた達はAチームです。)</p> <p>You are all team B. (あなた達はBチームです。)</p> <p>各チームを1列に並ばせる。</p> <p>Team A, stand in a line. (Aチーム、1列に並びなさい。)</p> <p>Team B, stand in a line. (Bチーム、1列に並びなさい。)</p> <p>The first person in each team, come to this line. (各チーム1番前の人、この線(スタートライン)のところまで来なさい。)</p> <p>Ready...go! (用意…はじめ!)</p> <p>講師は、クリスマスPCの近くに待機し、児童が単語を言えないときにヒントをあげる。</p> | |

| 活動内容 | 先生の動き | 児童の動き |
|------------|---|------------------------|
| アクティビティを行う | 全員が終了した時点で、各チームのPCの数を数える。 Now let's count the cards. (PCの数を数えましょう。) One, two, three..... (1, 2, 3...) Team A got 4 cards. (Aチームは4枚取りました。) Great job. (よくがんばりましたね。) Team B got 3 cards. (Bチームは3枚取りました。) Good! (がんばりましたね。) So team A is the winner. (Aチームの勝ちです。) | C: One, two, three.... |