

Pass It (パスィット)

高学年用

- 概要** ターゲット単語とセンテンスを使ってカードを回していくゲーム
- ターゲット** ターゲット単語、センテンスの定着
- 準備物** ターゲット単語の絵カード
- 導入** ターゲット単語、センテンスを導入
児童を円状に座らせる
- 進め方**
 - ①講師はターゲット単語の絵カードを児童に見せ、単語を言い、隣の児童にカードを渡す。
 - ②カードを渡された児童は、同様に、単語を言い、隣の児童にカードを回す。
 - ③制限時間を設け、最後にカードを持っていた児童の負け。
 - ④負けた児童は、ターゲット単語を10回言う。

※ 高学年では、センテンスを言わせるとよい。
- バリエーション**

カード2枚以上を使って、別の場所から回す。
カード2枚以上を使って、何枚かは右回りに、あとの何枚かは左回りに回す。
カードを隣の人に渡すときに、ジャンケンに勝ったら渡すことができるルールにする。(ジャンケンに負け続ければ、カードを持ったままになる。)

アクティビティ実践例

略語一覧

PC	ピクチャーカード	HP	ECCジュニア・ホームページ
S	児童(1名)	C	クラス
Ss	児童(複数)	HRT	担任の先生

準備物 果物の絵カード、キッチンタイマー

センテンス&ボキャブラリー apple, banana, melon, orange, strawberry, peach
It's an apple.
Here you are. Thank you.

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	<p>児童5人を前に出す。 S1, S2, S3, S4, S5, come up to the front. (S1, S2, S3, S4, S5は前に出てください。)</p> <p>先生を中心に円を作らせる。 Make a circle. (円になりなさい。)</p> <p>タイマーを30秒にセットする。 I'll set the timer for 30 seconds. (タイマーを30秒にセットします。)</p> <p>絵カードを1枚選び、その単語を言い、隣の児童に渡す。 "It's an apple." (リンゴです。) "Here you are." (どうぞ。)</p> <p>同様に単語を言い、隣の児童に渡すように言う。 Say "it's an apple", and pass the card (to the next person.) (“リンゴです。”と言って、カードを隣の人に渡してください。) Ready...go! (準備して…、始め!)</p>	<p>S1: Thank you. (ありがとう。)</p> <p>S1: It's an apple. (リンゴです。) Here you are. (どうぞ。)</p> <p>S2: Thank you. (ありがとう。) It's an apple. (リンゴです。) Here you are. (どうぞ。)</p>

活動内容	先生の動き	児童の動き
モデル	<p>タイマーが鳴ったところで止める。 Time is up. (時間切れです。)</p> <p>Who has the card? (カードは誰のところにありますか?)</p> <p>S3, I'm sorry, but you lose. (残念ながら、S3の負けです。)</p> <p>Say the sentence 10 times. (文を10回言ってください。)</p> <p>Good job! (よくできました!)</p> <p>Let's give him a big hand. (彼に拍手をしましょう。)</p> <p>Go back to your seats. (席に戻ってください。)</p> <p>Do you understand? (わかりましたか?)</p>	<p>S3: ぼく。</p> <p>S3: It's an apple. It's an apple. It's an apple. It's an apple. ...</p> <p>C: Yes. (はい。)</p>
アクティビティを行う	<p>児童に円を作らせる。 Everybody, make a big circle. (みなさん、大きな円になってください。)</p> <p>タイマーを2分にセットする。 I'll set the timer for 2 minutes. (タイマーを2分にセットします。)</p> <p>カードを3枚回していく。 Say the word, and pass the card (to a person next to you). (カードの単語を言って、隣の人にカードを渡してください。)</p> <p>I'll pass three cards at the same time. (同時に3枚のカードを回します。)</p> <p>"It's an apple." (リンゴです。) "Here you are." (どうぞ。)</p> <p>"It's a banana." (バナナです。) "Here you are." (どうぞ。)</p> <p>"It's a melon." (メロンです。) "Here you are." (どうぞ。)</p> <p>モデルと同様に進め、タイマーが鳴った時点でカードを持っていた児童は、単語を10回言う。カードは3枚回っているので、3人がそれぞれ自分の持っているカードの単語を10回ずつ言う。</p>	<p>C: OK. (オッケー。)</p> <p>S1: Thank you. (ありがとう。) It's an apple. (リンゴです。) Here you are. (どうぞ。)</p> <p>S2: Thank you. (ありがとう。) It's a banana. (バナナです。) Here you are. (どうぞ。)</p> <p>S2: Thank you. (ありがとう。) It's a melon. (メロンです。) Here you are. (どうぞ。)</p> <p>同様にタイマーが鳴るまで続ける。</p>