

Criss Cross

(十字ゲーム)

中学年用

- 概要** 講師の質問に答えられた児童の列ごとに座っていくゲーム
- ターゲット** ターゲット単語、センテンスの定着
- 準備物** ターゲット単語の絵カード
- 導入** ターゲット単語、センテンスの導入
児童を縦横同列に並んで立たせる。(例:縦6列、横6列)
- 進め方**
 - ①講師がターゲット単語やセンテンスを使って質問をする。
 - ②解答がわかった児童は手を挙げて答える。
 - ③正解が言えた児童の列のうち、縦か横のいずれかを講師が決め、その列の児童は座ることができる。
 - ④同様にQ&Aを続け、答えられた児童の縦又は横の列全員が座っていく。
 - ⑤最後まで残ってしまった児童の負け。
 - ⑥負けた児童は、ターゲットの単語を10回言う、又は講師の質問に答える。

アクティビティ実践例

略語一覧

PC	ピクチャーカード	HP	ECCジュニア・ホームページ
S	児童(1名)	C	クラス
Ss	児童(複数)	HRT	担任の先生

準備物 野菜の絵カード

センテンス&ボキャブラリー carrot, onion, potato, tomato, green pepper

活動内容	先生の動き	児童の動き
アクティビティを行う	<p>児童を縦横同列に並べる。 Make 6 lines of 6. (縦6列、横6列になるように並びなさい。)</p> <p>講師は児童に絵カードを1枚見せて質問する。 Look at this card. (このカードを見なさい。) What's this? (これは何ですか?) Raise your hand if you know the answer. (答えがわかれば、手を挙げなさい。) S1, answer the question. (S1、答えなさい。) That's right. (その通りです。) Everybody in S1's line, front to back, can sit down. (S1の縦の列のみんなは、全員座ってよろしい。)</p> <p>同様に質問をして、次は横の列を座らせる。 Everybody in S2's line, right to left, can sit down. (S2の横の列のみんなは、全員座ってよろしい。)</p> <p>最後の1人(又は数人)が残るまで繰り返し、残った生徒に単語を言わせる。 Let's have a second chance! (セカンドチャンスゲームをしましょう。) 講師は絵カードを1枚選び、S5に見せる。 Say this word 10 times. (この単語を10回言ってください。) Good job! (よくできました!) Let's give him a big hand. (拍手をしてあげましょう。)</p>	<p>S1: It's a carrot. (にんじんです。) S1: はい!</p> <p>S1: It's a carrot. (にんじんです。)</p> <p>S5: It's a carrot. It's a carrot. It's a carrot....</p>