

Whose is this? (誰のものでしょう?)

低学年用

概要 箱に入れた各児童の名前を書いた衣服カードを教師は”Whose is this/are these?”と質問し、”It’s/They’re mine.”と児童は答えてその衣服カードを返してもらおう。自分の衣服カード全部を早く返してもらった児童の勝ち。

ターゲット 衣服の単語

準備物 衣服のシート(1セット×児童数分)、箱(抽選会に使用するような箱)

導入 衣服のシートを各児童に1枚ずつ配る。各自、切り離し、色を塗り、後ろに名前を書いてこさせる。(宿題にする)

進め方 ①各自、切り離してきた衣服シートのパーツを箱の中に入れさせる。
②教師は、箱の中身が児童に見えないようにかき混ぜる。
③教師は、1枚ずつパーツを取り出し、”Whose is this?”と質問する。
④児童は、自分のパーツであれば、”It’s mine.”と行って取りに行く。
⑤最初に自分のパーツ全てを返してもらった児童の勝ち。
※ グループ対抗にしてもよい。

アクティビティ実践例

略語一覧

PC	ピクチャーカード	HP	ECCジュニア・ホームページ
S	児童(1名)	C	クラス
Ss	児童(複数)	HRT	担任の先生

準備物 衣服シート1セット×児童数、箱×チーム数(抽選会に使用するような箱)

センテンス&ボキャブラリー Whose is this / are these? Mine.
sweater, pants, shoes, T-shirt

活動内容	先生の動き	児童の動き
準備	衣服のシートを各児童に1枚ずつ配る。 各自、シートを切り離して色を塗り、後ろに名前を書いてこさせる。(宿題にする)	
モデル	児童2~3人を前に出し、衣服シートのパーツを箱の中に入れさせる。 S1, S2, S3, come up to the front. (S1、S2、S3、前に出てきてください。) Put your clothing cutouts in this box. (この箱に、衣服の切り抜きを入れてください。) 箱の中身をよくかき混ぜ、パーツを1枚取り出し、児童に質問する。 Whose is this? (誰のですか?) OK. (よろしい。) Say, "mine." ("僕の"とってください。) Great. (よくできました。) そのパーツを児童に返す。 Here you are. (どうぞ。) 同様に3人のうち誰かの児童のパーツが全て揃うまで続ける。 パーツが全て揃った児童が居れば、その児童が勝ちであることを全員に伝える。 S1 got all the parts back. (S1は衣服のパーツが全部戻ってきたね。) S1, say "finished." ("終わった。"とってください。) Great! (よくできました。) He is the winner! (彼の勝ちです。) Give him a big hand. (彼に拍手をしましょう。)	S1:僕の! S1: Mine. (僕の) S1: Thank you. (ありがとう。) S1: Finished. (終わった。)

活動内容	先生の動き	児童の動き
<p>アクティビティを行う</p>	<p>各児童が切り離してきた衣服シートのパーツを箱の中に入れさせる。 Put your clothing cutouts in this box. (この箱に、衣服の切り抜きを入れてください。)</p> <p>箱の中身をよくかき混ぜ、パーツを1枚取り出し、児童に質問する。 Whose is this? (誰のですか?) Say "mine". ("わたしの"とってください。)</p> <p>そのパーツを児童に返す。 Here you are. (どうぞ。)</p> <p>同様にパーツを1枚ずつ取り出して児童に質問していき、最初に全てのパーツが揃った児童の勝ち。</p> <p>※クラス人数が多く、時間がかかる場合は、制限時間を設けて、一番多くのパーツが戻ってきた児童の勝ちとしてもよい。</p>	<p>S1: わたしの! S1: Mine. (わたしの。)</p> <p>S1: Thank you. (ありがとう。)</p>